



INCREASE: SELF-ASSESSMENT TOOL METHODOLOGY

INCREASE: INnovation Capacity building foR EnhAncing Sustainable
growth and Employability



Increase



Sisältö

1. INCREASE-hanke - Mistä on kyse?.....	3
2. INCREASE Itsearviointiväline - tavoitteet ja hyödyllisyys	5
3. Miten itsearviointityökalua käytetään?	6
4. Itsearviointi - käyttöliittymän takana	11
5. Siirrettävyys itsearviointivälineen soveltamisalalla.....	17





This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)





1. INCREASE-hanke - Mistä on kyse?

INCREASE-hanke on suora vastaus raportoituihin automaation aiheuttamiin työllisyysriskeihin ja pk-yritysten ongelmiin innovoinnin tarjoamisessa ja innovaatiostrategian kestävyuden varmistamisessa. EU:n yritykset, joiden tutkimus- ja kehitystoiminta on vähäistä, kamppailevat ammattitaitoisen työvoiman saatavuuden, organisatoristen ongelmien ja innovaatioasiantuntemuksen puutteen kanssa. Henkilöstön sitoutuminen kaikkiin toimintoihin on ratkaisevan tärkeää pk-yritysten innovoinnin kannalta, mutta pk-yritysten muulla kuin T&K-henkilöstöllä on huomattavia puutteita innovaatiotoiminnan ymmärtämisessä ja osaamisessa. Toisaalta teknologiainnovaatio on tuonut mukanaan laajan automatisoitumisriskin, joka ei enää rajoitu pelkästään valmistus- ja maatalousalalle vaan kiihtyy nopeasti kaikilla aloilla, erityisesti palvelu- ja käsiteollisuudessa sekä muilla matalan teknologian aloilla.

Hankkeen tavoitteena on tukea matalan ammattitaidon omaavia aikuisia, joita uhkaa automatisoituminen, työllistyvyyden parantamisessa ja vähän tutkimus- ja kehitystoimintaa harjoittavia pk-yrityksiä niiden innovaatiokapasiteetin lisäämisessä:

- antaa muille kuin T&K-työntekijöille ymmärrystä siitä, miten innovointiin voidaan osallistua, ja antaa heille asianmukaiset innovaatiotaidot,

- muiden kuin T&K-työntekijöiden tietoisuuden lisääminen innovoinnin ja siihen liittyvien taitojen merkityksestä heidän ammatilliselle kasvulleen ja työllistyvyydelleen,

- innovatiivisen ja yrittäjähenkisen ajattelutavan kehittäminen muun kuin T&K-henkilöstön keskuudessa,

pk-yritysten johtajien tietoisuuden lisääminen siitä, miten tärkeää on kehittää innovaatiovalmiuksia muun kuin T&K-henkilöstön keskuudessa ja miten heidät voidaan ottaa mukaan innovaatioprosesseihin.

Tavoitteiden saavuttamiseksi INCREASE tarjoaa avoimen käyttäjälähtöisen innovaatiotaitojen kehittämisspolun, jonka avulla voidaan kehittää ajoissa ja kustannustehokkaasti innovaatiotaitoja





vähän koulutettujen aikuisten keskuudessa ja jolla voidaan lisätä pk-yritysten valmiuksia osallistavaan innovointiin. Sen tavoitteena on erityisesti kouluttaa matalan ammattitaidon omaavia aikuisia, jotka kuuluvat pk-yritysten muuhun kuin tutkimus- ja kehitystoimintaan, ja jotka ovat korkean automatisoitumisriskin aloilta, kuten maatalous- ja elintarvikealalta, matkailu- ja ravintola-alalta tai vähittäiskaupasta. Kehittämällä, testaamalla ja toimittamalla kohdennettuja menetelmiä ja integroituja digitaalisia verkkotyökaluja pyritään erityisesti lisäämään sellaisten korkealaatuisten innovaatiotoiminnan alan taitojen kehittämisohjelmien tarjontaa, jotka vastaavat heikosti koulutettujen eurooppalaisten yksilöllisiä tarpeita, helpottamaan heidän pääsyään innovaatiotoiminnan alaan liittyviin täydennyskoulutusmahdollisuuksiin ja lisäämään innovaatiokapasiteettia omaavia henkilöresursseja.





2. INCREASE Itsearviointiväline - tavoitteet ja hyödyllisyys

Itsearviointityökalu ja sen taustalla olevat menetelmät ovat yksi INCREASE-ohjelman keskeisistä osatekijöistä, joiden avulla voidaan vastata muun kuin tutkimus- ja kehityshenkilöstön tarpeisiin kehittää innovaatiotaitojaan siten, että he pystyvät edistämään tehokkaasti innovointia pk-yrityksissään. Itse asiassa itsearviointityökalu on loppukäyttäjälle ensimmäinen kosketuspiste INCREASE-ohjelman vuorovaikutteisiin elementteihin.

Sillä pyritään varmistamaan, miten hyvin käyttäjät ymmärtävät innovaatiota, innovaatiovaatimuksia ja käyttäjien valmiutta osallistua innovaatiotoimintaan. Sen avulla voidaan testata kunkin käyttäjän erityisosaamista ja tarpeita ei pelkästään diagnoositarkoituksessa, vaan sen avulla voidaan antaa suositus räätälöityä kehityspolkua varten, jotta voidaan kehittää yksilöiden valmiuksia antaa arvokasta panosta innovointiin.

INCREASE-itsearviointityökalun avulla käyttäjä voi tarkistaa oman innovaatiokyvykkyytensä nykyisen lähtötilanteen, diagnosoida innovaatiokyvykkyytensä puutteet ja yksittäiset esteet sekä korostaa parannuksia vaativia näkökohtia. Arvioinnin perusteella kukin osallistuja saa yksilöllisiin tarpeisiinsa sovitettuja koulutusohjeita.

Itsearviointivälineen keskeiset tavoitteet ovat seuraavat:

- Tunnista ja korosta innovaatiokompetenssin osa-alue, jonka kanssa käyttäjä kamppailee ja johon hänen on kiinnitettävä erityistä huomiota,
- Määritellään räätälöity koulutuspolku, jonka avulla voidaan keskittyä käyttäjän kannalta ongelmallisimpiin osa-alueisiin ja optimoida INCREASE-koulutusohjelman koulutusinvestointien aika-hyötyvaikutus,
- Edistetään yksilöllisiin tarpeisiin kohdennetumpaa oppimismenetelmää INCREASE-ohjelmassa,
- Tarjotaan aikuiskouluttajille väline innovaatiokompetenssien diagnosoimiseksi, jotta aikuisopiskelijoiden innovaatiotoimintaan osallistumista varten tarvittavia taitoja voidaan tukea tehokkaasti.

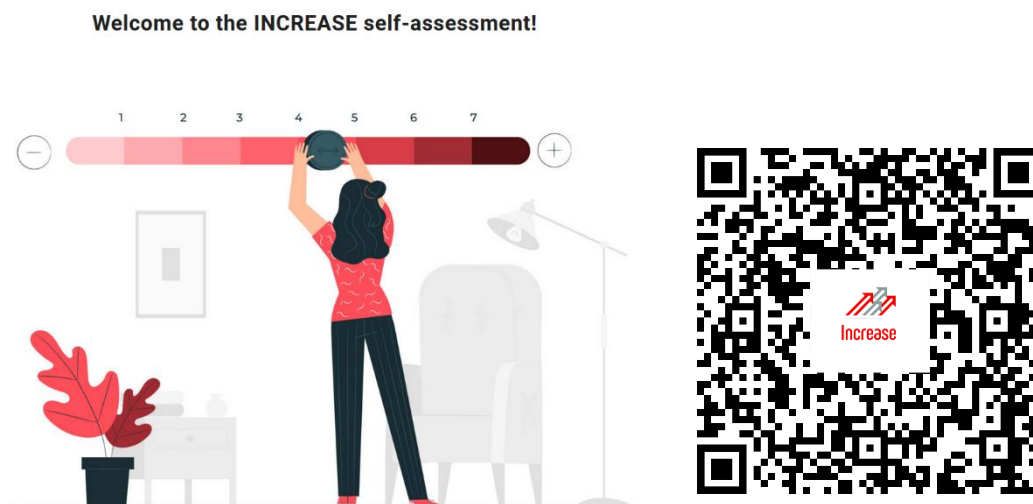


3. Miten itsearviointityökalua käytetään?

Miten se sitten toimii käytännössä?

Varmistaa sinun (tai sidosryhmäsi) pätevyys, joka koskee kykyä osallistua tehokkaasti innovointiin:

1. Tarkista [itsearviointityökalun](#) avulla, miten ymmärrät innovointia ja innovoinnin perusosaamista. Kun otetaan huomioon, että käyttäjien kohderyhmään kuuluvat heikosti koulutetut aikuiset, työkalu on erittäin käyttäjäystävällinen, tarjoaa selkeät ohjeet ja yksinkertaisen, helppokäyttöisen käyttöliittymän:



Pääset siihen osoitteessa - <https://increase.erasmus.site/self-assessment-methodology-and-tool/> suoraan, INCREASE-sivuston kautta (tulokset > itsearviointimenetelmät ja -väline) tai yllä olevan QR-koodin avulla.

2. Kun olet vastannut kaikkiin kysymyksiin, saat (sidosryhmäsi) itsearvioinnin tulokset, jotka auttavat sinua (häntä) ymmärtämään, miten hyvin käyttäjä on valmistautunut tukemaan innovointia ja mitkä ovat sinun (hänen) tapauksessasi vahvimmat ja heikoimmat alueet.

Vastaa kysymyksiin yksitellen ja täytä kaikki vaaditut kysymykset. Tuloksesi luodaan automaattisesti.



Ensimmäisessä osiossa näet tuloksesi osaamisalueittain:



Itsearviointi

tuloksiasi

Olet suorittanut INCREASE-itsearviointitestin.

Nyt on aika siirtyä parantamaan innovaatiokompetensiasi.

Vastauksenne avulla pyrimme arvioimaan valmiuksianne INCREASE-koulutusohjelman kattamilla aloilla. Nyt voit joko seurata koko INCREASE-koulutusohjelman moduuleita 1 alkaen tai keskittyä niihin osa-alueisiin, joilla et suoriutunut hyvin itsearviointitestistä (merkitty X). Suosittelemme, että seuraat kaikkia niitä moduuleja joihin liittyy arviointikysymyksiä tai ole vastannut oikein.



Moduuli 1 - Innovaatiot organisaatiossa

- 1.1. Johdatus innovaation maailmaan X
- 1.2. Pk-yrityksien innovaatioprosessit X



Moduuli 2- Mistä innovatiivisia ideoita ovat peräisin

- 2.1. Ideoiden tuottamisesta innovointiin ✓
- 2.2. Miten innovatiiviset ideat synnyttävät yritysideoita? X



Moduuli 3 - Innovatiivinen ajattelutapa ja mitä hyötyä siitä on minulle?

- 3.1. Innovatiivinen ajattelutapa X
- 3.2. Innovaatiokulttuurit ✓



Moduuli 4 - Miten kommunikoidaan ja lobbataan ideoita?

- 4.1. Miten viestiä ideoista tehokkaasti ja selkeästi X
- 4.2. Innovatiivisten ideoiden lobbaaminen ✓



Moduuli 5 - Liiketoimintamalli-innovaatio (sisältäen kriisivasteen)

- 5.1. Liiketoimintamallien perusteet X
- 5.2. Liiketoimintamallityypit ja innovointi liiketoimintamalleissa X
- 5.3. Liiketoimintamallien sopeutumiskyky ja joustavuus (mukaan lukien kriisireaktiot) X



Moduuli 6 - Digitalisaatio ja automaatio Pk-yrityksissä

- 6.1. Mitä on digitaalinen muutos? ✓
- 6.2. Digitaalinen muutos vähittäiskaupassa ✓
- 6.3. Digitaalinen muutos Maataloudessa ✓
- 6.4. Digitaalinen muutos Hospitality ✓



Kuva 1. Näyte satunnaisotoksen tuloksista.

3. Arviointi antaa sinulle ehdotuksia siitä, millä INCREASE-koulutuksen kattamilla alueilla tarvitaan eniten parannuksia. Koulutukseen siirryttäessä voit päättää keskittyä niihin erityisalueisiin, joita itsearviointitestin mukaan sinun on eniten työstettävä, seuraamalla itsearviointityökalussa määriteltyä räätälöityä koulutuspolkua. Vaihtoehtoisesti voit valita koko INCREASE-verkko-oppimishjelman. Itsearviointityökalu tuo esiin kaksi mahdollista vaihtoehtoa tulossivulla kohdassa "*MITÄ HALUAT TEHDÄ SEURAAVAKSI?*". '.



MITÄ HALUAT TEHDÄ SEURAAVAKSI?

1. Käytä räätälöityä koulutuspolkuani



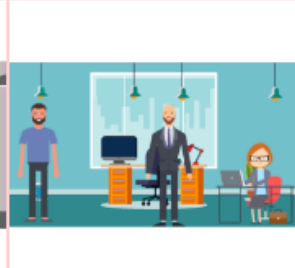
Moduuli 1 - Innovaatiot organisaatiossa



Moduuli 2- Mistä innovatiivisia ideoita ovat peräisin



Moduuli 3 - Innovatiivinen ajattelutapa ja mitä hyötyä siitä on minulle?



Moduuli 4 - Miten kommunikoidaan ja lobbataan ideoita?



Moduuli 5 -
Liiketoimintamalli-innovaatio (sisältäen kriisivasteen)

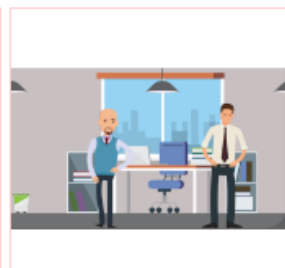
2. Seuraa yleistä INCREASE-ohjelmaa



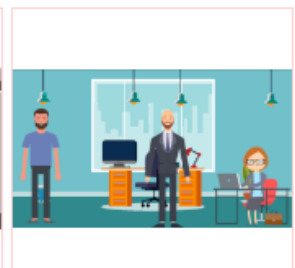
Moduuli 1 - Innovaatiot organisaatiossa



Moduuli 2- Mistä innovatiivisia ideoita ovat peräisin



Moduuli 3 - Innovatiivinen ajattelutapa ja mitä hyötyä siitä on minulle?



Moduuli 4 - Miten kommunikoidaan ja lobbataan ideoita?

4. Aloita oppiminen! Siirry [INCREASE-alustalle](#) ja seuraa moduuleja, joita päätit työstää. Kannustamme sinua noudattamaan itsearviointisuosituksia, mutta jos et halua seurata räätälöimääsi polkua tai koko INCREASE-ohjelmaa, voit yksinkertaisesti valita moduulit, jotka ovat henkilökohtaisen ja ammatillisen kehittymisesi kannalta keskeisiä.



4. Itsearviointi - käyttöliittymän takana

Itsearviointityökalun päätavoitteena on ymmärtää, mikä on käyttäjän alkuperäinen käsitys innovaatiosta, innovaatiokeskeisten taitojen taso ja valmius osallistua innovointiin. Työkalulla testataan käyttäjän innovaatiokompetenssia seitsemällä osa-alueella:

1. Innovaatiot ja innovaatioprosessit,
2. Ideointi innovointia varten,
3. Innovatiivinen ajattelutapa,
4. Innovaatiotarpeista ja -ideoista tiedottaminen,
5. Liiketoimintamallit ja liiketoimintamallien innovointi,
6. Automaatio ja digitalisaatio,
7. Yhteisinnovointi,

ja korostaa käyttäjän heikkoja ja vahvoja alueita, jotta voidaan korostaa, mitkä alueet tarvitsevat eniten huomiota, jotta käyttäjä olisi valmis osallistumaan innovointiin. Tämän tuloksena se antaa suosituksia koulutuspolun mukauttamiseksi INCREASE-alustan sisällä käyttäjän yksilöllisiin tarpeisiin.

Hankkeen alkuvaiheessa (hakemusta edeltävässä vaiheessa) toteutetun tarveanalyysin ja asiantuntijamenetelmän perusteella on määriteltä viisi aluetta, jotka ovat kriittisiä tarpeiden ja esteiden kannalta, jotka haittaavat aikuisten osallistumista yhteisinnovaatioihin automaatoriskin uhalla, ja jotka ovat kriittisiä muiden kuin teknologia-alan pk-yritysten innovaatiotarpeiden täyttämisen kannalta:

i/ Innovaatio koko organisaatiossa,

ii/ Mistä innovatiiviset ideat tulevat,

iii/ Innovatiivinen ajattelutapa ja mitä hyötyä siitä on minulle?

iv/ Miten viestiä ja lobata ideoita,

v/ Yhteisinnovoinnin mallit.





INCREASE-tutkimuksen yhteydessä tehty perusteellisempi analyysi kohderyhmän innovaatiokapasiteetin kannalta merkityksellisistä aloista/näkökohdista (ks. kuvio 2) osoitti kuitenkin, että kohderyhmän osaamisen kehittämistarpeet menevät tätä laajemmalle. Sen vuoksi toteutetun tutkimuksen ja sisäisen keskustelupaneelin perusteella toimenpiteen soveltamisalaa on laajennettu entisestään kattamaan seuraavat alat:

Moduuli 1 - Innovointi koko organisaatiossa,

Moduuli 2 - Mistä innovatiiviset ideat tulevat,

Moduuli 3 - Innovaatioajattelu ja mitä hyötyä siitä on minulle?

Moduuli 4 - Miten viestiä ja lobata ideoita?

Moduuli 5 - Liiketoimintamallien innovointi (mukaan lukien kriisireaktiot),

Moduuli 6 - Digitalisointi ja automatisointi pk-yrityksissä,

Moduuli 7 - Yhteisinnovoinnin mallit.



Kuva 2. INCREASE-raportti: IO1 Tutkimuksen keskeiset tulokset



 **INCREASE Raportti:**
IO1 Tutkimus Keskeiset tulokset

Automaatio-odotukset

On odotettavissa, että 65 prosenttia nykyisin ihmisen suorittamista toiminnoista on automatisoitavissa seuraavien 10-20 vuoden aikana (McKinsey).

Tällä hetkellä suositelluista 700 työpaikasta yli 150:n arvioidaan olevan 90-100 prosentin automaatoriskissä (Oxford).

Lähes 50 prosenttia yrityksistä ennustaa, että automaatio johtaa kokoaikaisen työvoiman vähentämiseen. Kuitenkin 38 prosenttia haastatelluista yrityksistä odottaa suorittavien työpaikkojen määrän lisääntyvän, ja yli neljännes odottaa luovansa uusia työpaikkoja suoraan automaation seurauksena (WEF).

Miksi se on tärkeää?

Automaation ei odoteta johtavan suoraan työpaikkojen menetyksiin vaan luovan uusia työmahdollisuuksia. Ne edellyttävät kuitenkin, että työntekijät sopeutuvat uuteen todellisuuteen ja kehittävät nykyaikaisia ja tulevaisuuteen suuntautuvia taitoja ja ajattelutapoja.

Tie parempiin taitoihin

Innovaatiot ja innovaatiojohtaminen kuuluvat tärkeimpiin taitoihin, joita tarvitaan työllistettävyyden kannalta neljännen teollisen vallankumouksen työmarkkinoilla. Näitä taitoja on kuitenkin tuettava metataidoilla, digitalisaation ja automaation ymmärtämisellä sekä joustavalla liiketoiminta-asenteella.

Merkitys INCREASE-ohjelman ja itsearviointivälineen kannalta

Jotta automatisoimisvaarassa olevia aikuisia voitaisiin realistisesti tukea ja valmistaa heitä siirtymään uusiin rooleihin neljännen teollisen vallankumouksen mukanaan tuomassa muuttuvassa työelämässä, on tärkeää tarjota heille innovaatio- ja innovaatiojohtamistaitoja, joiden avulla he voivat osallistua aktiivisesti innovaatiotoimintaan. Prosessin aikana olisi kuitenkin varmistettava myös ymmärrys itse automaatiosta ja liiketoiminnan kehittämisestä. Näiden näkökohtien huomiotta jättäminen voi vaarantaa sekä oppijoiden että kouluttajien pyrkimykset panostaa innovaatiotaitojen kehittämiseen. Siksi tehokkaassa täydennyskoulutuksessa olisi otettava huomioon automaatio- ja liiketoimintainnovaatioihin liittyvät osatekijät.



INCREASE-koulutuksen 7 moduulin painopistettä koskevan päätöksen perusteella kukin kehitysyhteistyökumppaneiden vastuhenkilö määritteli koulutustavoitteet ja niiden saavuttamiseen tarvittavien moduulien osamoduulirakenteen. Moduulista riippuen moduulit koostuvat 2-4 alamoduulista (yhteensä 17 kaikissa seitsemässä moduulissa).



Itsearviointityökalu on suunniteltu sen koulutuksen logiikan mukaisesti, johon se liittyy. Näin ollen työkalun suunnittelu edellytti testausmenetelmän luomista, joka kattaa kaikki 17 osa-aluetta. Näin ollen työkalu on rakennettu seuraavasti:

Pari	Moduuli	Alamoduuli	Kysymysten määrä
1	1. Innovaatio koko organisaatiossa	1.1. Johdatus innovaatiomaailmaan	5
2	1. Innovaatio koko organisaatiossa	1.2. Innovaatioprosessit pk-yrityksissä	5
3	2. Mistä innovatiiviset ideat tulevat	2.1. Ideoiden tuottamisesta innovointiin	5
4	2. Mistä innovatiiviset ideat tulevat	2.2. Miten innovatiiviset ideat synnyttävät yritysideoita	5
5	3. Innovatiivinen ajattelutapa ja mitä hyötyä siitä on minulle?	3.1. Innovatiivinen ajattelutapa	5
6	3. Innovatiivinen ajattelutapa ja mitä hyötyä siitä on minulle?	3.2. Innovaatiokulttuurit	5
7	4. Miten viestiä ja lobata ideoita?	4.1. Miten viestiä ajatuksista tehokkaasti ja selkeästi	5
8	4. Miten viestiä ja lobata ideoita?	4.2. Innovatiivisten ideoiden lobbaaminen	5
9	5. Liiketoimintamallien innovointi	5.1. Liiketoimintamallien perusteet	5
10	5. Liiketoimintamallien innovointi	5.2. Liiketoimintamallien tyypit ja innovaatiot liiketoimintamalleissa	5
11	5. Liiketoimintamallien innovointi	5.3. Liiketoimintamallien sopeutumiskyky ja joustavuus	5
12	6. Digitalisointi ja automatisointi pk-yrityksissä	6.1. Mitä on digitaalinen transformaatio?	5
13	6. Digitalisointi ja automatisointi pk-yrityksissä	6.2. Digitaalinen muutos vähittäiskaupassa	5
14	6. Digitalisointi ja automatisointi pk-yrityksissä	6.3. Maatalouden digitaalinen muutos	5
15	6. Digitalisointi ja automatisointi pk-yrityksissä	6.4. Digitaalinen transformaatio majoitus- ja ravitsemisalalla	5
16	7. Yhteisinnovoinnin mallit	7.1. Mitä on yhteisinnovointi?	5





17	7. Yhteisinnovoinnin mallit	7.2. Yhteisinnovaatiokäytännöt	5
	Kysymysten kokonaismäärä:		85

Itsearviointikysymykset valitaan satunnaisesti jokaiselta 17 osa-alueelta, jotta ne kattaisivat milloin tahansa kaikki 17 itsenäistä mikro-oppimiskokonaisuutta (alajaksoa). Lähestymistapa, jossa rajoitetaan käyttäjälle kerrallaan esitettävien kysymysten määrää (17 kysymystä), otettiin käyttöön kohderyhmältä ja ulkoiselta neuvoa-antavalta lautakunnalta saadun palautteen perusteella. Siinä korostettiin tarvetta säilyttää välineen yksinkertainen luonne ja varmistaa, että käyttäjä sitoutuu suhteellisen lyhyessä ajassa ensimmäiseen INCREASE-ohjelmaan, mitä pidettiin ratkaisevan tärkeänä kohderyhmän reagointikyvyn ja sitoutumisen kannalta.



5. Siirrettävyys itsearviointivälineen soveltamisalalla

Miten voin käyttää INCREASE-itsearviointityökalua työssäni pk-yritysten ja/tai aikuisopiskelijoiden kanssa?

Voit käyttää resursseja suoraan alustaltamme täydellisenä ohjelmana, jossa itsearviointityökalua käytetään paitsi arvioinnin apuna myös työkaluna, jonka avulla voidaan määritellä aikuisopiskelijoille räätälöity koulutuspolku.

Voit myös käyttää arviointityökalua INCREASE-ohjelmasta riippumatta testataksesi harjoittelijoiden, oppijoiden, työntekijöiden tai työnhakijoiden innovaatiokompetenssia. Voit ohjata heidät arviointiin [linkin](#) tai QR-koodin kautta:



Miten itsearviointityökalua jaetaan?

Voit helposti jakaa linkkejä itsearviointityökaluun aikuisille, jotka tarvitsevat uudelleen koulutusta tai markkinasuuntautuneiden taitojen kehittämistä. Voit suositella heille suoraa pääsyä [INCREASE-verkkosivuston](https://increase.erasmus.site/) (https://increase.erasmus.site/) > Tulokset > Self-assessment method and tool kautta. Tarjoa heille suora linkki itsearviointiin - https://increase.erasmus.site/self-assessment-methodology-and-tool/.

Tai käytä QR-koodia:



INCREASE-itsearviointityökalu

Kuka on INCREASE-itsearviointin kohderyhmä?

INCREASE-ohjelma suunniteltiin vastaamaan työtehtäviensä automatisoitumisvaarassa olevien aikuisten monipuolisiin tarpeisiin. Se tarjoaa kehittämismahdollisuuksia, jotka soveltuvat minkä tahansa koulutustason oppijoille, ja se sopii käyttäjille, joilla ei ole aiempaa tietoa innovaatiotoiminnasta. Ohjelma keskittyy erityisesti kolmen toimialan - matkailu- ja ravintola-, maatalous- ja vähittäiskaupan - tarpeisiin, ja se on kehitetty kuudessa Euroopan maassa - Romaniassa, Puolassa, Portugalissa, Suomessa, Itävallassa ja Espanjassa - tehtyjen tutkimusten perusteella. Vaikka itsearviointimenetelmää voidaan käyttää kaikkien innovaatiotaitojen kehittämisestä kiinnostuneiden oppijoiden tukemiseen, on suositeltavaa mukauttaa kysymykset muiden alojen oppijoiden kanssa käytettäväksi niiden talouden alojen erityistarpeisiin, joihin ne liittyvät. Vaikka suurin osa kysymyksistä on alakohtaisesti neutraaleja, pk-yritysten digitalisointia ja automaatiota koskeva moduuli 6 kattaa alakohtaiset alamoduulit. Näin ollen kyseinen osio olisi mukautettava kohderyhmäkohtaisesti, jos työkalun on tarkoitus palvella käyttäjiä muilta kuin matkailu- ja majoitustoimintaan, maatalouteen ja vähittäiskauppaan liittyviltä toimialoilta.



Vaikka ohjelma on suunniteltu erityisesti aikuiskoulutussektorille ja sellaisten vähän koulutettujen aikuisten tarpeisiin, jotka ovat vaarassa jäädä työttömiksi automaatioprosessien vuoksi, INCREASE-hankkeen asiantuntijoiden ja käyttäjien testaukseen osallistuneet henkilöt viittaavat siihen, että kouluttajat voivat hyötyä materiaaleista ja välineistä myös akateemisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen alalla. Tämä koskee myös itsearviointivälineen käyttöä diagnoositarkoituksiin sekä koulutuksen räätälöintiä siihen liittyvässä INCREASE-koulutusohjelmassa.

Tarvitseeko minun pyytää lupaa INCREASE-itsearviointityökalun käyttöön henkilökohtaisessa tai ammatillisessa käytössä?

Ei, kunhan annat tiedot resurssien lähteestä, jossa viitataan INCREASE-hankkeeseen ja INCREASE-ohjelman kehittämistä rahoittaneeseen Erasmus+-ohjelmaan, voit käyttää INCREASE-resursseja ei-kaupalliseen käyttöön, erityisesti koulutus- ja ammattikoulutustoimintaan.

Miten käytän itsearviointityökalua?

Pääset vain käyttämään [työkalua INCREASE-foorumilla](#) (←klikkaa linkkiä) ja noudata foorumilla annettuja ohjeita.

Mitä itsearvioinnilla on tarkoitus testata?

Itsearviointityökalun päätavoitteena on ymmärtää, mikä on käyttäjän alkuperäinen käsitys innovaatiosta, innovaatiokeskeisten taitojen taso ja valmius osallistua innovointiin. Työkalulla testataan käyttäjän innovaatiokompetenssia seitsemällä osa-alueella:

1. Innovaatiot ja innovaatioprosessit,
2. Ideointi innovointia varten,
3. Innovatiivinen ajattelutapa,
4. Innovaatiotarpeista ja -ideoista tiedottaminen,





5. Liiketoimintamallit ja liiketoimintamallien innovointi,
6. Automaatio ja digitalisaatio,
7. Yhteisinnovointi,

ja korostaa käyttäjän heikkoja ja vahvoja alueita, jotta voidaan korostaa alueita, joihin on kiinnitettävä eniten huomiota, jotta käyttäjä olisi valmis osallistumaan innovointiin. Tämän tuloksena se antaa suosituksia koulutuspolun mukauttamiseksi INCREASE-alustan sisällä käyttäjän yksilöllisiin tarpeisiin.

Kannatan aikuisten uudelleenkelpuutusta. Miten voin käyttää työkalua kohderyhmäni hyväksi?

Jos haluat tukea aikuisia, jotka tarvitsevat uudelleenkoulutusta tai markkinasuuntautuneiden taitojen kehittämistä, voit hyödyntää [INCREASE-itsearviointityökalua](#), jolla testataan aikuisopiskelijoiden valmiuksia osallistua innovointiin. Työkalu tarjoaa lisäksi luettelon osaamisalueista, joita henkilö tarvitsee voidakseen edistää tehokkaasti innovointia, mikä auttaa sinua ohjaamaan yksilöitä pätevytymisprosessin läpi räätälöidymmin ja erityistarpeiden mukaisesti. Kun ymmärrät yksilöiden lähtötilanteen innovaatiokäsityksen ja -osaamisen osalta, voit paremmin valmistautua ohjaamaan heitä täydennyskoulutusprosessin läpi.

Työskentelen pikemminkin pk-yritysten tukemisen kuin aikuiskoulutuksen alalla. Miten voin käyttää työkalua kohderyhmäni hyväksi?

Pk-yritysten kanssa toteutettavien toimien aikana yritysten omistajat ja johtajat jakavat tietoa [INCREASE-arviointivälineestä](#) ja työntekijöille suunnatusta [koulutuksesta](#) helppona tapana tukea työntekijöitä innovaatiovalmiuksien kehittämisessä tiimeissään. Voit vapaasti käyttää suoria QR-koodeja, jotta sidosryhmät pääsevät helposti käsiksi resursseihin:





INCREASE-itsearviointiväline

Tässä kohderyhmässä suosittelemme, että itsearviointityökalua käytetään suorassa yhteydessä koulutusmoduuleihin, jotta työkalusta olisi realistista hyötyä pk-yritysten osaamisen kehittämisessä ja osallistavan innovoinnin edistämisessä.

Älä unohda testata arviointityökalua ja koulutusta itse, jotta voit tukea työkalujen käyttöä sidosryhmien keskuudessa.



INCREASE-koulutus

Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei tarkoita, että komissio hyväksyisi julkaisun sisältöä, joka heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä komissiota voida pitää vastuullisena julkaisun sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.